

Индивидуальный образовательный маршрут и индивидуальная образовательная траектория

Индивидуальный образовательный маршрут (индивидуальный учебный план)

1. Абазян, Е. Как составить индивидуальный образовательный маршрут для ребенка. Образец / Е. Абазян, А. Полякова, И. Хмелевская // Справочник педагога-психолога. Школа. – 2018. – №4. – С. 34 – 44.

В статье – образец индивидуального образовательного маршрута для ребенка с тяжелым нарушением речи. Маршрут состоит из трёх разделов. Каждый раздел содержит комментарии, которые помогут заполнить шаблон ИОМ необходимыми вам данными.

2. Буданова, Т. Как составить индивидуальный образовательный маршрут ребенка с ОВЗ / Т. Буданова, В. Смышляева, Г. Терновская // Справочник педагога-психолога. Детский сад. – 2017. – №7. – С. 12 – 18.

3. Ванюшина, Л.В. Организация образовательной деятельности в старшей школе на основе индивидуальных учебных планов / Л.В. Ванюшина, Е.А. Мухаметшина, Е.П. Надеева // Управление качеством образования. – 2019. – №2. – С.51 – 58.

4. Веретенникова, Ю.В. Проектирование индивидуального образовательного маршрута ребенка в современной системе дошкольного образования / В. Веретенникова // Дошкольное воспитание. – 2016. – №11. – С. 118 – 122.

5. Вильшанская, А. Организация обучения детей с ОВЗ по индивидуальному учебному плану в инклюзивной школе / А. Вильшанская, Ж.В. Доронина // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2017. – №3. – С. 33 – 43.

6. Власова, Ю.Ю. Индивидуальные учебные планы: опыт регионов / Ю.Ю. Власова. – М.: Просвещение, 2012. – 95 с. – (Работаем по новым стандартам).

7. Высочанская, Ю.М. Организация освоения общеобразовательных программ в заочной форме / Ю.М. Высочанская // Справочник заместителя директора школы. – 2014. – №4. – С. 67 – 78.

8. Гоглова, М.Н. Индивидуальная образовательная программа – инструмент развития образовательных достижений ученика и профессионального роста учителя / М.Н. Гоглова // Справочник заместителя директора школы. – 2014. – №12. – С. 26 – 34.

9. Губанова, Е.В. Индивидуальный учебный план: правовые основы / Е.В. Губанова // Народное образование. – 2014. – №4. – С. 125 – 130.

10. Губанова, Е.В. Индивидуальный учебный план: возможность реализации в начальной школе / Е.В. Губанова // Управление начальной школой. – 2014. – №5. – С. 5 – 21.

11. Губанова, Е.В. Подходы к организации обучения по индивидуальному учебному плану в общеобразовательной организации / Е.В. Губанова // Справочник заместителя директора школы. – 2014. – №6. – С. 13 – 33.

12. Драчева, Е.Ю. Формирование регулятивных УУД с помощью индивидуальных учебных планов / Е.Ю. Драчева // Педагогика. – 2015. – №4. – С. 45 – 50.

13. Жихарева, Т.А. Как в обычной школе создать условия для выстраивания индивидуальных образовательных маршрутов / Т.А. Жихарева // Практика административной работы в школе. – 2019. – №2. – С. 31 – 38.
14. Иванова, Н. ИУП как условие индивидуализации обучения в старшей школе. Из опыта работы / Н. Иванова, Ю. Ефремова, Г. Пинигина // Управление школой (CD). – 2016. – №4. – С. 15 – 24.
15. Какие достижения ученика включить в индивидуальную образовательную траекторию // Справочник заместителя директора школы. – 2018. – №3. – С. 40 – 50.
16. Каратаева, Н. Индивидуальный образовательный маршрут / Н. Каратаева, О. Крежевских // Дошкольное воспитание. – 2014. – №10. – С. 96 – 101.
В статье представлен проект «Центр поддержки индивидуальности ребенка дошкольника «Радуга детства»».
17. Кашицин, А.А. Проектирование индивидуальной образовательной программы / А.А. Кашицин // Дополнительное образование и воспитание. – 2012. – №4. – С. 6 – 10.
18. Кожалиева, Ч.Б. Индивидуальное сопровождение младшего школьника в инклюзивном образовании: учебно-методическое пособие для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ / Ч.Б. Кожалиева, Ю.А. Шулекина. – М: ИД "Методист". – 2016. – 76 с. – (Приложение к журналу "Методист").
19. Колдаев, В.Д. Методологические аспекты проектирования индивидуальных образовательных маршрутов / В.Д. Колдаев // Психологическая наука и образование. – 2013. – №4. – С. 15 – 22.
20. Комиссарова, О.А. Понятие индивидуального образовательного маршрута / О.А. Комиссарова // Педагогика. – 2014. – №6. – С. 53 – 56.
21. Корнилова, О.В. Индивидуальные образовательные программы старшеклассников – основная технология реализации новых образовательных стандартов / О.В. Корнилова // Вестник образования. – 2015. – №23. – С. 66 – 71.
22. Коротовских, Л.Н. Совместная работа руководителя и педагогов по разработке индивидуального образовательного маршрута / Л.Н. Коротовских // Дошкольная педагогика. – 2013. – №8. – С. 66 – 68.
23. Котова, С.А. Индивидуальный образовательный маршрут школьника как механизм персонификации образования / С.А. Котова // Школьные технологии. – 2015. – №5. – С. 22 – 25.
24. Котова, С.А. Технология проектирования индивидуального образовательного маршрута / С.А. Котова, В.В. Цветков // Школьные технологии. – 2017. – №3. – С. 69 – 77.
25. Кузьмин, С.В. Индивидуальная образовательная программа воспитанника ДОУ / С.В. Кузьмин // Управление ДОУ. – 2013. – №1. – С. 76 – 89.
26. Кунаш, М.А. Индивидуальный образовательный маршрут школьника. Методический конструктор. Модели. Анализ / М.А. Кунаш. – Волгоград: Учитель, 2013. – 170 с.
27. Кунаш, М.А. Роль индивидуальных образовательных маршрутов в формировании познавательной компетентности старшеклассников в условиях предпрофильной подготовки / М.А. Кунаш // Профильная школа. – 2012. – №3. – С. 25 – 31.

28. Лебединцев, В.Б. Обучение на основе индивидуальных маршрутов и программ в общеобразовательной школе / В.Б. Лебединцев, Н.М. Горленко, О.В. Запятая, Г.В. Клепец. М.: Сентябрь, 2013. – 240 с. – (Библиотека журнала «Директор школы»).

29. Лозинг, В.Р. Организационная модель старшей школы – предуниверсарий: индивидуальные учебные планы и образовательные маршруты / В.Р. Лозинг, О.А. Фиофанова // Народное образование. – 2015. – №10. – С. 97 – 105.

30. Ломов А.И. Порядок обучения по индивидуальным учебным планам / А.И. Ломов // Практика административной работы в школе. – 2013. – №8. – С. 20 – 21.

31. Мазун, О. Свой метод / О.Мазун // Директор школы. – 2013. – №3. – С. 58 – 63.

Автор раскрывает особенности индивидуальных программ в сельской малокомплектной школе.

32. Макотрова, Г.В. Разработка индивидуальных образовательных программ старшеклассников / Г.В. Макотрова // Народное образование. – 2013. – №9. – С. 182 – 190.

33. Макотрова, Г.В. Построение моделей индивидуальных образовательных программ старшеклассника с помощью информационно-коммуникационной образовательной среды / Г.В. Макотрова // Педагогическая диагностика. – 2013. – №6. – С. 26 – 49.

34. Никандров, В.Г. Особенности обучения по индивидуальному учебному плану / В.Г. Никандров // Практика административной работы в школе. – 2014. – №3. – С. 25 – 31.

35. Организация образовательного процесса на основе индивидуального учебного плана / С.И. Блинков, Л.В. Блинкова, Н.П. Вебер, Л.П. Виноградова // Справочник заместителя директора школы. – 2013. – №10. – С. 20 – 33.

36. Патрикова, Т.С. Проектирование индивидуального образовательного маршрута на уроке / Т.С. Патрикова // Справочник заместителя директора школы. – 2015. – №7. – С. 81 – 88.

37. Петунин, О.В. Как перейти к индивидуальным планам: организационно-технологический подход. Старшая школа / О.В. Петунин // Народное образование. – 2017. – №9 – 10. – С. 88 – 97.

38. Положение о порядке реализации прав обучающихся Санкт-Петербургского ГБПОУ «Колледж “ПетроСтройСервис”» на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение // Администратор образования. – 2017. – №11. – С. 72 – 73.

39. Попович, А.Э. Индивидуальная траектория обучения как фактор формирования личностных достижений студентов / А.Э. Попович // Среднее профессиональное образование. – 2017. – №8. – С. 24 – 27.

40. Савиных, Г. Как разработать индивидуальный учебный план в рамках профиля обучения по ФГОС среднего общего образования / Г. Савиных // Справочник заместителя директора школы. – 2017. – №6. – С. 30 – 33.

41. Сапа, А.В. Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения / А.В. Сапа // Практика административной работы в школе. – 2019. – №2. – С. 39 – 44.

42. Соловьёва, Д. Образцы плана работы и индивидуального маршрута, которые помогут развить способности учеников / Д. Соловьёва // Справочник заместителя директора школы. – 2018. – №7. – С. 102 – 108; // Справочник классного руководителя. – 2018. – №10. – С. 30 – 37.

43. Стерлягова, Е.В. Обучение старшеклассников по индивидуальным учебным планам / Е.В. Стерлягова // Педагогика. – 2014. – №2. – С. 40 – 44.

44. Стерлягова, Е.В. Модель ИУП / Е.В. Стерлягова // Директор школы. – 2017. – №4. – С. 48 – 54.

45. Тукфеева, Ю. Образец индивидуального образовательного маршрута на ребенка по итогам заключения ПМПК / Ю. Тукфеева // Справочник педагога-психолога. Школа. – 2019. – №3. – С. 40 – 50.

46. Хирьянова, И. Как подготовить индивидуальный образовательный маршрут, чтобы развить способности ученика / И. Хирьянова, М. Дубкова // Справочник заместителя директора школы. – 2017. – №10. – С. 48 – 63.

47. Шестакова, Н.М. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану / Н.М. Шестакова, О.А. Таболина // Практика административной работы в школе. – 2018. – №1. – С. 24 – 28.

Индивидуальная траектория обучения

1. Александрова, Е.А. Психологическое и педагогическое сопровождение: индивидуальная траектория развития / Е.А. Александрова // Народное образование. – 2014. – №9. – С. 180 – 187.

2. Александрова, Е.А. Психологическое и педагогическое сопровождение подростка / Е.А. Александрова // Педагогическая диагностика. – 2014. – №5. – С. 53 – 65.

3. Александрова, Е.А. Путь ребёнка к самому себе: индивидуальная траектория / Е.А. Александрова // Социальная педагогика. – 2015. – №3. – С. 32 – 39.

4. Лебединцев, В.Б. Индивидуальные учебные траектории: как обеспечить системность знаний учащихся? / В.Б. Лебединцев // Народное образование. – 2014. – №3. – С. 167 – 171.

5. Митин, М.И. Индивидуальная образовательная траектория / М.И. Митин // Управление современной школой. Завуч. – 2016. – №8. – С. 80 – 88.

6. Романова, О.Н. Построение индивидуальной образовательной траектории обучающегося средствами внеурочной деятельности / О.Н. Романова // Практика административной работы в школе. – 2016. – №6. – С. 16 – 25.

7. Турецкая, Е.Л. Педагогические условия формирования позиции школьника как субъекта проектирования индивидуальной образовательной траектории в открытом социокультурном пространстве / Е.Л. Турецкая // Мастер-класс. – 2013. – №1. – С. 10 – 12.

8. Чередниченко, Н.Г. Формирование индивидуальной образовательной траектории как метод работы с одарёнными детьми / Н.Г. Чередниченко // Практика административной работы в школе. – 2014. – №5. – С. 39 – 45.

9. Шатова, С.С. Стартовая диагностика как инструмент построения индивидуальной образовательной траектории / С.С. Шатова, Е.В. Щербакова // Методист. – 2015. – №7. – С. 23 – 24.

10. Щербакова, Т. Как по новым требованиям подготовить программу и образовательные траектории для учеников с повышенной мотивацией к обучению / Т. Щербакова // Справочник заместителя директора школы. – 2018. – №5. – С. 68 – 84.